

Szent Korona Általános Iskola
Budapest, 1155 Szent Korona útja 5.

ÖKOISKOLAI MUNKATERVE

Pedagógiai programunk alapgondolata:

„Szerezd meg a tudást, alázattal műveld és élj kulturáltan.”

A tudás megszerzésében egyaránt fontosnak tartjuk mind a differenciált képesség-fejlesztést, mind a tehetséggondozást, valamint a felzárkóztatást. Emellett kiemelt szerepet szánunk az egészséges életmódnak és a környezeti nevelésnek. 2015-től csatlakoztunk a Polgár Judit Sakk Alapítvány által kidolgozott Sakkpalota Programhoz, melynek keretében az 1-4. évfolyamok tanulnak a sakk alapú oktatás módszerével. Az aktív pihenést szolgálja iskolánk hatalmas udvara. A napközis udvar 2020 tavaszán, hat csodás köztéri játék telepítésével és felszerelésével gazdagodott.

2013-tól kezdtük megvalósítani az egyre nagyobb mértékű digitális oktatást. 2017 végén az állami forrásból kapott eszközökkel -, majdnem minden terem alkalmassá vált a digitális oktatásra. Iskolánkban a tanulmányi munka mellett kiemelkedő sportélet folyik, amelyet a KORONA DSE biztosít.

Intézményünkben közösségformáló erővel bír hagyományaink ápolása.

A helyszín: Az udvarokon, az ablakokban, a termekben, a folyosókon rengeteg a növény, a virág. Minden osztálynak van egy kis „kertje”, melyet Ők „építenek ki”, ők gondoznak.

A folyosókon szelektív hulladék gyűjtő dobozok vannak elhelyezve. A főbejáratnál elem gyűjtő található.

Az iskolai ügyeletet segítő Koronaörök” ügyelnek a víz, az áram takarékos használatáéra, a folyamatos szellőztetésre.

Kertész gondozza az udvari növényzetet, gondoskodik a locsolásról, fűnyírásról, szükséges metszésekről, falevelek összegyűjtéséről, a komposztálásról.

Tanítás-tanulás

A helyi tanterv kiemelten kezeli a fenntarthatósághoz kapcsolódó pedagógiai törekvéseket. A felülvizsgálata évenként fog történni a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiai szempontjainak, új eredményeinek figyelembevételével, így kerülhet sor esetleges változtatásokra.

Az oktatásban igyekszünk példát mutatni a saját környezet megfelelő kezelésére, hangsúlyt helyezünk a nevelésben a helyes gyakorlati tevékenységek megismerésére.

Pedagógiai munka

Messzemenőig figyelembe vesszük a gyermekkori és egyéni sajátosságokat. Az iskolában a projektmódszer alkalmazása elfogadott. A természet tanulmányozása a tantermen kívül, a szabadban is folytatódik, az évek óta megszervezett erdei iskolák fontos, meghatározó része.

Személyi feltételek

Létrehoztuk a környezetvédelmi munkacsoportot, melynek tagjai között alsós-felső, humán-reál pedagógusok és az intézmény kertésze, mint technikai dolgozó szerepel. A munkacsoport figyelemmel kíséri, segíti, évente értékelni fogja az iskolai környezeti nevelés tevékenységét. A diákönkormányzatot is bevontuk a munkaterv elkészítésébe. A diákönkormányzatban van környezetvédelmi felelős.

Az iskolai házirendet évente felülvizsgáljuk.

A nevelőtestület meghatározó része ismeri a legfontosabb környezeti problémákat és a fenttartható fejlődés elveit. Tervezzük évente legalább két kolléga „beiskolázását” környezetvédelemmel kapcsolatos továbbképzésekre.

Az iskola legtöbb dolgozója igyekszik példát mutatni a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és a fenntarthatóság szempontjait követő magatartás tekintetében.

Tervezzük a dohányzásmentes nevelőtestület kialakítását.

A nevelő testület évente egyszer rész vesz közösségerősítő tréningen.

Tanításon kívüli tevékenységek

Az iskola minden tanév végén tervez az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokat (akciókat, vetélkedőket)

Környezet- és természetvédő célok megvalósítását elősegítő tábort, programokat szervezünk. Az iskolarádió, a faliújságon, a honlapunkon folyamatosan hírt adunk a környezetvédelemhez kapcsolódó programokról, eseményekről.

Fizikai környezet

Az udvar tartozékai: biztonságos kerékpártároló

- madáretetők
- darázsgarázs
- esővízgyűjtő
- dísznövények
- komposztáló
- játszótér
- műfüves sportpálya
- zöld gyepes terület

2020-2021-es tanév

Környezetvédelmi és fenntarthatósági munkacsoport

Vezető: Varga Domokos Mária

A csoport tagjai: Karikó-Tóthné Kintli Zsuzsanna

Sipos Imola

Murár Katalin

Holéci Dóra

1.A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai:

•Környezettudatosságra nevelés .szelektív hulladékgyűjtés osztálytermekbe való bevezetése.kulacshasználat népszerűsítése.csomagolásmentes uzsonna az alsó tagozaton, .kerékpár-és rollertároló kialakítása, bővítése.az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása)

•Fenntarthatósági témahét előkészítése (2021. április 20-24.)

•Iskola épületének, udvarának zöldítése (fák ültetése, kiskert bővítése, komposztáló építése)

A 110 éves jubileumi év alkalmából minden osztály elültet egy –egy gyümölcsfát az iskola egy elkerített udvari részén.

2. **Sikerkritériumok**:- komposztáló láda felállítása, fás szárúak ültetése az udvarra, külső homlokzat befuttatása

-Zöld munkacsoport rendszeres konzultációinak dokumentálása (honlap)

-A honlap öko tartalmának aktualizálása

-Szülőkkel és a DÖK-kel való szoros kapcsolattartás

Témahét, témanap megszervezése

Fenntarthatósági Témahét 2021. április19-23.

Pályázatot szeretnénk beadni az öko-iskola cím elnyerése érdekében.

Az iskolaszépítő órák megtartását a tanév utolsó hetére tennénk.

Hagyományörző és Családi Napot szervezünk.

Programok havi ütemezése megnevezése,

Augusztus

Iskolai ÖKO munkacsoport ülése az iskolakezdéssel kapcsolatos feladatok és a munkacsoport éves feladatainak megbeszélése, a munkaterv elkészítése.

Szeptember

Tisztasági-és teremdíszítési verseny, valamint energia őrjárat beindítása a tantermekben (folyamatosan, egész évben).

Szelektív hulladékgyűjtés osztályonként.

Helyes közlekedési szokások kialakítása.

Szemétszedés az iskola területén folyamatos az év során

Zöld sarkok kialakítása a tantermekben és a folyosókon (folyamatos)

03. csütörtök 0.óra DÖK alakuló ülés

09. szerda 17.00 Alsós szülői értekezlet

10. csütörtök 17.00 Felsőszülői értekezlet

14. hétfő – 17. csütörtök Papírgyűjtés

25. Nemzetközi Diáksport Nap

Október

Iskolára hangoló akadályverseny az 1. osztályosoknak.

Tanulmányi versenyek beindítása „ökos” feladatokkal

Iskolai szinten törekszünk az újra hasznosítható papír használatára

Komposztálás

Állatok világnapja

November

Múzeumlátogatási projektnap

Egészségnapok a délutáni napközis foglalkozásokon

Tökfesztivál

Európai Hulladékcsökkentési Hét programjai

Madárvédelem: madáretetők folyamatos feltöltése

Házi versmondó verseny természetvédelem témakörben

20. péntek Pedagógiai Tanácskozás – tanítási szünet

Ásványkiállítás

December

Karácsonyfadíszek, adventi koszorúk készítése természetes anyagokból

Január

22. péntek DIÁKFÓRUM

Február

Környezetvédelemmel kapcsolatos szövegek feldolgozása tanítási órákon.

Bolygónk helyzete, globális környezeti gondjaink.

Virágos környezetért projekt

Használt elemek, akkumulátorok gyűjtésének ellenőrzése. Gyűjtők ürítése.

Egészségfejlesztési program keretében kérdőívek kitöltése az egészséges életmódról

Március

Víz világnapja „Elzárom a csapot!” Az ivóvizek védelme Ivóvízvédelemmel kapcsolatos feladatok.

Április

Föld napja. Kiállítás szervezése újrahasznosítható anyagokból készült tárgyakkól, divatbemutató. Vetélkedők, séták, rajzpályázatok . Kapcsolódás különböző rajz- és alkotópályázatokhoz Tavaszi papírgyűjtés az alsó tagozaton

Kapcsolódás a Fenntarthatósági témahét programjaihoz

Egészségnap

Egészségnap

Május

05. szerda 17.00 ill. 18.00 Alsós szülői értekezlet

06. csütörtök 17. ill. 18.00 Felsőszülői értekezlet

26.szerda A kihívás napja

29. szombat Korona Családi Sport- és Gyermeknap

Kompetencia mérés

őko-rajzverseny, sportvetélkedők

Június

május 31- június 04. Erdei iskola (Zsóry-fürdő)

2-8. évfolyam 15. kedd Hagyományörző diáknapp

DÖK nap, videos osztály bemutatkozások előadása (4-8.)

28. hétfő-júl.02. péntek Iskolai napközis tábor – igény szerint

28. hétfő – július 03. Iskolai tábor